

1. Ориентиране в растителния свят, типичен за условията на средата, в която се живее.
2. Изграждане на конкретни обобщени представи за различни плодове и зеленчуци, за прояви на грижи към овощни и зеленчукови растения и сезонните дейности на стопаните.
3. Осъзнаване организацията на взаимодействие между растителния свят и човека.
4. Обогатяване на речта, разширяване на представите за външни особености и части на растенията, разкриване връзката между потребностите на растенията и поведението на човека.

Възпитателни задачи:

1. Да се възпита у децата правилно отношение към природата и грижа за опазването и.
2. Любов към растенията, екологично отношение и отговорност.
3. Да се осъзнае необходимостта от системни грижи за отглеждане на растенията.

Основни представи и умения: сезон, есен, дърво, храст, фактори за живот на растенията, трудови дейности, сезонни изменения, разнообразие, наблюдаване, обследване, сравняване, откриване, събиране, обясняване, разбиране.

Подготовка и организирани дейности:

Справка с енциклопедия, педагогическа и художествена литература, наблюдение, гледане на филм, музика.

Ход на ситуацията:

Звучи музика-песента „Зеленчуци“.

Децата сядат на столчетата, музиката е тиха.

-Деца, искам да ви прочета едно стихотворение на Асен Босев. Слушайте!

Обичам есента

На света най-обичам есента!

-Есента ли? Че защо? Да не е пък много ведро?

-Ясно е защо-есента е майка щедра!

Тя ни кани с плодове.

Тя на гроздобер зове.

Чак до дните и последни,

капят круши медни.

Тя за нас в листата тули,

зрели,златни ябълки и дюли,

праскови и сини сливи

златни царевици в ниви...

В пъстрота хубавее есента

на софрата и богата

сочни плодове ядем и растем.

С плодовете и обилни ставаме юнаци силни!

-За кой сезон е това стихотворение?- (за есента)

-На вас харесва ли ви есента?Защо?-(има много плодове и зеленчуци).

-А може би и за това я наричат плодородна!Нали?

-Къде сте виждали най-много плодове и зеленчуци на едно място?-(на пазара)

-И там има най-различни по цвят ябълки-зелени,жълти,червени.А имаше ли сред тях златни?

-Какво ви напомня това определение „златна ябълка“?-(за приказката за „Златната ябълка“)

-Браво деца!А златната ябълка дали става за ядене?-(не,тя е само в приказката)

-Но истинските ябълки които зреят през есента са толкова вкусни,сочни и полезни,че поетът ги нарича златни.

-Вие сте донесли много плодове и зеленчуци.Хайде сега да разделим на една страна зеленчуците,а на друга плодовете.

-Точно така!

-А сега да опишем цвета и формата на моркова,чушката и зелето!

-А какви са ябълката,крушата и дюлята?Да се опитаме да ги подредим по големина!

-Знаете ли какво се приготвя от плодовете и зеленчуците за зимата?-(компоти,мармалади,туршии)

-Браво,деца!Искате ли да изпеем песента за „Зеленчуците“?-(децата пе ят)

-Защо са полезни плодовете и зеленчуците?-(съдържат много витамини)

-Който има близки на село,сигурно е виждал и къде се отглеждат!-(в овощни и зеленчукови градини,на полето)

-От какво се нуждаят за да станат големи и сочни?-(вода,слънце и чиста почва).

-Кои плодове зреят на дървото?-(ябълка,круша,дюля,сини сливи).

-Кой есенен плод зрее на лозата?-(гроздето)

-А кои зеленчуци берът от растението,кои вадят от земята?-(чушка,домат,патладжан,зеле,морков)

-Чудесно!Вие знаете много за плодовете и зеленчуците!

-Във вашите учебни книжки са нарисувани много такива!Свържете правилно дърветата с техните плодове и растенията с техните зеленчуци.

-Всички се правихте отлично!Браво!

-Искате ли да изиграем една игра?Слушайте внимателно,могат ли да се случат такива неща?Тази игра,деца се нарича „Небивалици”.

Топла пролет е сега,

грозде зрее на брега!

-Вярно ли е това?Кога зрее гроздето?-(през есента)

Есенен дъждец захвана

и на горската поляна

рано,рано от зарана

цъфна бялото кокиче.

-Може ли това?

-И с тази задача се справихте успешно!Хайде да повторим!Всички плодове и зеленчуци са полезни,защо?

-Но преди да ядем плодове или зеленчуци,какво трябва да ги направим?-(да ги измием добре!)

-Защото освен,че във въздуха има много прах,може някое животно да е пренесло паразит или да са пръскани с препарати!За това всичко трябва да се измива много добре!

-Искам всеки от вас да нарисова любимия си плод или зеленчук!

-Вие сте и много добри художници!

-Помислете си какво най-много ви харесва от есента и следващия път ще нарисуваме богата есенна картина!

-Надявам се,че и на вас както и на мен ви е било приятно в този час!Защото вие сте едни много талантиливи деца!