

ПЛАН-КОНСПЕКТ НА СИТУАЦИЯ

Направление: Природен свят

Тема: „Домашни животни”

Ядро: Животински свят

Задачи:

- ¶ Ориентиране в животинския свят, типичен за условията на средата, в която живее;

- ¶ Овладяване на стратегии за осмисляне на ценността на „живото” в природата и ролята на човека като фактор за устойчиво развитие;

- ¶ обогатяване на знанията за животинския свят;

- ¶ изграждане на умения за откриване на съществените признаци;

- ¶ подобряване на паметта;

¶ развитие на речта

¶ обогатяване на речника

Очаквани резултати:

¶ Да имат конкретни и обобщени представи за външни и типични особености, основни потребности и поведенчески прояви на домашните животни;

¶ Да сравнява и класифицира животните по зададени признаци;

¶ Да имат представа за грижата, която хората полагат за тях

Средства и материали: пластмасови фигури на домашни животни; пластмасови хранителни продукти, които животните дават на човека; забавни логически игри; малка топка, микрофон.

ХОД НА СИТУАЦИЯТА

Поздрав и запознаване на децата и гостите с темата на ситуацията. Учителят започва с гатанки.

Цял ден тези важни дами

все обсъждат разни драми -
как се сбили за зрънцата,

колко стрували яйцата...

У дома омлета чакат,

а пък те си кудкудякат...>>КОКОШКИКРАВАОВЧИЦАКОЗАПРАСЕ