

Тема: Забележителностите на моя роден край – гр. Бургас

Вид на урока: за нови знания

Цели:

- запознаване на учениците със забележителностите на родното място.
- да се формират положително отношение и привързаност към родното място.

Задачи:

- учениците да добият представа за културно-историческите и природните забележителности на родното си място – гр. Бургас.
- учениците да запомнят, че човек има само едно родно място и за нас това е красивия гр. Бургас
- развитие на интерес към забележителности на града и тяхното опазване.

Основни понятия: роден град; забележителност, изглед, исторически паметници, паметници на културата.

Предварителна подготовка на учителя: намиране на интересна информация за историята на град Бургас, за неговите исторически и културни паметници.

осигуряване на подходящи нагледни материали – карта на България и град Бургас, снимки, илюстрации, подготвяне на въпроси.

Предварителна подготовка на учениците: наблюдения, посещения на исторически и културни паметници и музеи в гр. Бургас, разглеждане на снимков материал.

Методи и похвати: разказ, беседа, демонстрация, интерактивен метод, работа с учебника, обяснение, показ на географска карта, показ на снимки, колективна работа.

Междупредментни връзки: география, история, литература

Ход на урока

1. I. Встъпителна част
1. Организация на класа за работа - Поздрав.

Картата на България, картата на Бургас и снимките са предварително подредени на дъската.

Актуализация на знания от предните часове.

Учител: Ученици миналите часове учихме за нашата родина България и днес ще ви задам няколко въпроса за да видя колко сте запомнили от изученото.

Въпроси към учениците:

1. Кой е основателят на българската държава? - хан Аспарух
2. Кое събитие се празнува на 3-ти март? - Освобождението на България от турско робство
3. Коя дума е корен на думата паметник? - памет
4. Избройте три думи, които съдържат думата род? - Родина, народ, роден край

5. От колко цвята се състои българското знаме и кои са те? – От три цвята, бяло, зелено и червено.
6. Покажете на картата къде се намира нашият роден град? - показват гр. Бургас

1. II. Основна част

1. Съобщаване на темата

Учител: Ученици, днес с вас ще се поразходим малко из красивия ни град. Знаете ли някои красиво място в Бургас където може да се разходим на спокойствие?

Ученици: Отговарят и разказват.

Учител: Представете си, че ваш приятел ви е дошъл на гости и иска да му покажете забележителностите на нашия град. Къде първо ще го заведете?

Ученици: на плажа, в морската градина.

Учител: Добре. Заемете местата си, и нека пътешествието да започне..

Учителят отива до картата на България и показва град Бургас.

Учител: Коя е най-голямата забележителност на вашия роден град, която бихте показали на гостите?

Ученици: парк бургаският мост, драматичен театър „Адриана Будевска“, театър за драма, опера и балет, държавен куклен театър, морската градина, летен театър;

Учител: Открийте на снимките, които съм донесла драматичен театър „Адриана Будевска”

Учителят разказва накратко история за създаването на Бъргас: Нашия град е основан от гръцкия град Аполония под името Пиргос, като военна и търговска колония в периода на съперничеството с другия голям гръцки град в областта Месемврия. Градът ни е започнал да се развива благодарение на разрастващата се търговия с Цариград. През 1869г. Се откриват българско училище и църква. Градът ни е бил освободен от турско робство на 6 февруари 1878г. От тогава Бургас постепенно се развива и става все по-красив и по-красив. Той е най-голения град в Югоизточн България и четвъртия по големина в цялата страна.

1. **III. Заключителна част** Обобщение - *Учител:* Кои забележителности на гр. Бургас разгледахме този час? Как трябва да се отнасяме към тях?

Поставяне на домашна работа и указание за нейното изпълнение – занимателната задача на стр...

Оценка за работата на класа – обща, групова и индивидуална.