

Часът предвижда да се направи преговор на гласните звукове взети до този момент. Прави се кратко въведение, при което се мотивира целта на часа.

-Децата показват на таблото с помощта на показалеца изучените букви.

- Слушат гатанки, чиито отговор са гласните звукове. Назовават и други думи, които започват с тях.

Гатанки:

1. На трактора от колелото и дръжка от едно чадърче става буква чудновата, буква **а** на вас позната.

2. В книжки интересни с букви най-чудесни, срещаме една-пише се така: Камшиче първо напишете, с колелце го допълнете. Ето буквичката стана, ъ написахте сега.

3. Вижте тази буква! Не прилича ли на колело? Тази буква кръгла се нарича буква **о**.

4. Моят звук е много ясен-чува се на стадиона. Щом играта не върви, публиката у-у-у крещи. Искаш ли да ме запомниш две чертички избери и под ъгълче във ляво леко ги съедини.

5. През месеците мои жълтеят веч листата. Със песен и със обич се трудят в клас децата. С вятъра в полето обичам аз да тичам. С буква е започвам и как ли се наричам?

6. Имам слънчева родина,

искам винаги да има мир.

Искам да играя и да пея,

искам да се уча и се смея.

Всички първи думи с и започват. Буквата е само от чертички, хванати една за друга като три чертички.

- След прочитане на гатанките две деца излизат на дъската и правят модел на думичките искам и мога.

- Учениците изброяват колкото се може повече думи, които започват с гласен звук.

Автобус, анцуг, акула, агне, аромат

Сърна, тигър, гълъб, ъгъл, въже, вълк

Буквар, учебник, луна, улица, кану

Октопод, колело, око, огън, охлюв

Езеро, телевизор, телефон, есен

Иглика,килим,игла,икона

Тези,които изявят желание излизат на дъската и правят модел на някои от думите.

-Следващата задача е свързана с това да назоват,колкото се може повече имена,започващи със звука на буквата а.

Учениците Александър и Антонина правят модели на имената си.Назовават и други имена,започващи с гласен звук-о,е,и.

-След това учениците отправят погледа си към дъската и се опитват да съставят по изписаните схеми:

Опитват се да съставят изречения с измислените думи.Изписват схемите им на дъската.Пример:

“Мака е полско цвете”.

“Купихме си нова кола.”

-Учениците отново гледат към дъската и разглеждат следната схема: Тя  
представлява звуковия състав на дума,с която се назовава хищно животно.То е герой от много приказки.Кое е това животно и какво знаете за него?

-Следва отново гатанка:”Дълъг,дълъг дългуран,ако се вдигне небето ще стигне”.Кой гласен звук се чува в отговора на гатанката?

Да се съставят две изречения с тази дума и да се запишат схемите им на дъската. Пример: "От камиона излиза дим."

"Стаята е пълна с дим."

-В следващата задача учениците трябва да намислят 5 думи, които да започват с буквата о.

-Поставя им се задача, да съставят изречения с тези думи и да направят схеми към тях. Пример: охлюв, обувка, одеало, огледало, очила, октопод

Снежанка има вълшебно огледало.

Октопода е морско животно.

-Учебния час продължава с една гатанка: "Сиво, живо, свито със игли набито. Що е то?"

Отговора е таралеж. Децата правят модел на думата и се опитват да отгатнат кои други думи могат да се изразят със същия модел (карамел, кавалер).

-Следващата задача отново е свързана със схема на дума, която означава част от мъжко облекло-панталон.

Поставя се задача да се състави поне едно изречение с тази дума и да се изрази със схема на дъската. Пример:

Какъв цвят е този панталон?

-Коя дума означава едновременно цвете и има на човек?

Пример:Роза,Лилия,Камелия,Невена,Иглика и т.н.

-Назовете дума,която означава едновременно цвете,име на човек и в състава си съдържа буквата У?-теменужка

-Направете модел на думата и изречение с нея.Опишете го.Пример:"Теменужката е лилаво цвете."

-Следваща задача:

По следната схема съставете колкото се може повече думи и изречения с тях.Пример:дух,чух,лук,чук,шум,душ,бук,кум,луд,мус,рус,сух и т.н.

Лука е зеленчук.

Учениците вдигат много шум.

Бука е широколистно дърво.

Чух някакъв шум.

-Следваща задача:

-Опитайте се да направите схема на вашето име и запишете в нея гласните звукове.

-Следваща задача:

Назовете имената на месеците.В кои от тях чувате звука на буквата Е.Кои други гласни звукове чувате?

-Следваща задача:

В името само на един от сезоните се чува звука на буквата И.Кой е той и какво знаете за него?Ще прочета гатанка,за да подсказва кой е той:"Сняг се сипе на звездички,над полета и горички и земята става цяла като в приказките бяла.Всяка къща е с капак от чудесен пухкав сняг.В нашата страна любима,гостенка е....Баба Зима."

-Следваща задача:

Отново се прочитат гатанки за останалите три сезона:

"Топи се снегът,зеленее се брегът,денят наедрява,това кога става?"-пролетта

"Слънце грей,ръжта зрей,липата разцъфтява,това кога става?"-лялото

“Пусти са полята,мокра е земята,дъждът не престава.Това кога става?”-есента

-Следваща задача:

Назовете числата от 1 до 10.Кой гласен звук се потаря най-много пъти в тях?-Е

В името на кои числа един и същи звук се повтаря два пъти?-звука е Е,а числата са седем девет и десет,и звука И и числото четири.

В хода на урока някои задачи могат да отпаднат,и да се добавят други,като например прочитането на детска книжка и поставянето на въпроси към нея.Ако учениците се уморят или отегчат,може да направим физ.минутка,или да изпеем предпочитана от тях песен.Важно е всички ученици да са участвали по някакъв начин в урока.