

Празниците създават атмосфера, в която децата изпитват удоволствие от общуването с другите, от възможността да участват в творческата игра, от съприкосновението с обаянието, от връзката с изкуството. Със своята форма и съдържание те съдействуват за цялостното формиране на детската личност. По достъпен начин се постига осмисляне на някои събития; децата се приобщават към традициите, чрез костюмите, музиката и танците. Интересът към празниците става предпоставка за формиране на организирано поведение. Децата овладяват норми на лично и обществено поведение; стават внимателни и отзивчиви помежду си, проявяват учтивост към гостите, изпълняват точно указанията на учителката. Възпитателното въздействие на празниците зависи от тяхната организация и начин на провеждане. Съдържанието се подбира с оглед задачите и идейната същност на празника. Празникът носи по-пълни преживявания и не изморява децата, когато те са преки участници в него. Необходима е предварителна психологическа подготовка за него.

Децата заживяват с предстоящото тържество, когато предварително получават впечатления от околната действителност във връзка с отношението на възрастните към събитието. Чрез най-различни средства в занятията и игрите децата осмислят тези впечатления. Възпитателно значение има и участието им в самата подготовка за празника-изработване на: картички, украса на занималнята, реквизити за драматизация и др. По такъв начин предстоящото тържество става цел, която насочва дейността на подрастващите и съдействува за резултатно формиране на детската личност, за формиране на детския колектив. Приятните чувства, ярките впечатления се осмислят по-късно, когато станат предмет на знанията, 2-3 дни след провеждане на празника. Децата ги отразяват в рисунките си, съставят разкази по впечатления и преживявания. Преживяното става съставна част и на сюжетно-ролевите игри, а понякога и самостоятелна тема на игрите.

За подрастващите, от предучилищна възраст такива празници са: празнуване на рождени дни, посрещане на Нова година, Осми март, изпращане децата на училище и др. Един от най-чаканите и обичан от децата е Осми март-празника на мама. Този празник е обичан, защото се свързва с най-любимия образ. Посредством образа на майката те могат да разширят обема на понятието и да осмислят съдържанието на празника, като международен ден на жените, които се трудят и борят за щастието на децата.

Скоро с децата от подготвителната група на която съм учител, празнувахме съвместно с родителите-Осми март. Бавно отшумя радостта на децата както от самата подготовка така и от достойното им представяне пред родителите. За това, реших именно него да представя пред вас-колегите.

Първият ден на жената е отбелязан на 28.02.1909г. в САЩ. Календарното време на деня е свързан с първата масова проява на жени работнички, състояла се на 08.03.1857г. в Ню Йорк. Работнички от шивашки и текстилни предприятия излизат на протест против лошите условия на труд и ниски заплати. През 1910г. в Копенхаген се провежда първата международна конференция на жените социалистки. Там германката Клара Цеткин дава предложението-всяка година една от първите недели от пролетта да се празнува деня на работничките, и тяхното равноправие. В началото празникът бил честван в няколко европейски страни и САЩ. Българките са едни от първите, които го отбелязват-на 11.04.1911г. те са и тези, които предлагат датата 8 март. Решението е взето на Втората международна конференция на жените-комунистки в Москва през юни 1921г. На нея българките чиято делегатка е Ана Маймункова правят предложение да се установи един и същ ден, в който да се чества денят за борбата на жените за равноправие, и това да е 8 март. И така от тогава, до днес се празнува и тачи този ден, ден на жената-майка, защото от мама започва животът. От мама започва Родината. От мама започва светът. Първата дума, която изрича детето още в майчиния скют е "мама". Първата дума, която среща в буквара е "мама". Тази съкровенна дума пронизва целия живот на човека. Тя излиза от сърцето, пропито с простота, искрена обич и надежда.

За да се осъществи празника на мама бе нужна голяма и усърдна подготовка, както от наша страна, така и от страна на децата. Нашата задача на учителките, бе да направим сценария. На пръв поглед лесна, но отговорна задача. Постарахме се, да бъде забавен, интересен и достъпен за децата, чрез игри, песни, танци и шеговити стихчета. Децата се включиха в украсата на салона, където се състоя празника. Старателно си учиха стихчетата и песните в градината, тайно от мама, с наша помощ, за да бъде изненадата още по-голяма. Репетициите минаваха с голям трепет и въодушевление, всяко дете се стремеше всеки път да бъде по-добро изпълнението му от предишното. Получихме и родителска помощ в изработването на някои сценични костюма. Занятията преди Осми март бяха изпълнени с образа за мама.

По български език и литература:

-разказ на тема "Моята майка"

-наизустяване на стих "Мама" от Валери Петров

Социален свят:

-защо празнуваме Осми март"

По изобразително изкуство:

-рисуване на тема"Портрет на мама"

По КТБД

-изработване на "Гривна за мама"

По музикално възпитание:

-песни и танци за тържеството.

И всичко казано до тук и предстоящо да видите е сътворено с много любов,защото нашата мисия,мисия на учител е да съхраним любовта и въображението на нашите деца,чрез фантазия,игри и смях,за да могат след години,вече пораснали да черпят от тях сила и вяра.Вяра,че всичко е възможно и,че хубавото винаги предстои.

