

ЦЕЛОДНЕВНА ДЕТСКА ГРАДИНА „МЛАДОСТ” –ГР. ГАБРОВО

ОТКРИТА СИТУАЦИЯ

във връзка с осъществяване на приемственост в учебно – възпитателната работа между детската градина и I-ви клас на начална степен

ТЕМА: „ОБИЧАМ ТЕ , РОДИНО!”

ОБУЧАВАЩА СИТУАЦИЯ

подготвена и проведена в ПГ III група ЦДГ „Младост”град Габрово от Татяна Илиева и Татяна Дренска на 25.02.2010 година

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ : Социален свят

ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО : Културни и национални ценности

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЦЕЛИ:

1. Да се утвърждава детската индивидуалност при сравняване с другите.
2. Да се разбират и сътрудничат с връстниците и възрастните при реализиране на взаимодействие.
3. Да се приобщават към културните еталони при разпознаване на общочовешки ценности.

КОНКРЕТНИ ЗАДАЧИ:

1. Децата да се сравняват с еталони и да се стремят да им подражават. Да се идентифицират със социални общности и да сравняват норми на поведение и дейност в тях.

2. Да се затвърдят конкретните представи на децата за роден град, роден край и родина, за различни природни и културни забележителности.

3. Да се затвърдят и разширят знанията за националните символи:

ÿ *знаме* - самостоятелна работа/оцветяване/.

ÿ *химн* - слушане, обяснение на правилата на поведение, кога се изпълнява.

ÿ *герб* - разглеждане и обяснение символиката на различните елементи.

4. Децата да проявяват уважение, отзивчивост, толерантност, родолюбие.

ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА:

Научили са стихове за роден дом, родина. Разглеждали са фотоси, картини, различни карти на България – географски, релефни, административни, природни и фолклорни/*национални носии*/.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Детето да придобие конкретни представи за родина; национални символи и исторически забележителности.

ОСНОВНИ ПРЕДСТАВИ(ключови думи): родина; национални символи: знаме, герб, химн; герои и забележителности.

МЕТОД :Беседа – основен метод за даване на нови знания на децата.

ДИДАКТИЧНИ СРЕДСТВА:

1. Нагледни средства:

- Разглеждане различни карти на България и света; различни знамена; портрети на герои; фотоси на исторически и природни забележителности;
- Демонстрация чрез картини и фотоси.

1. Игри като похват:

- образователни -„България”, „Хановете”, „Видни личности”;
- дидактични - „Малки екскурзоводи” , „Нашите любими думи”;
- подвижни- „Хотел” за въвеждане в обстановката, ободряване, раздвижване и настроение.

1. 3. Словестни средства – обеснителен разказ от учителката, беседа с използване на художествен текст (стихотворения и песни).

ИНТЕГРАТИВНИ ВРЪЗКИ:с ОН „БЕЛ”; ОН „Природен свят”; ОН „Математика”; ОН „Музика”; ОН „Физическа култура”; ОН „Изобразително изкуство” и ОН „Игрова култура”.

ХОД НА СИТУАЦИЯТА:*/децата влизат с г-жа Илиева в колона по един под звуците на марш и заемат местата си./ Илиева: Хайде да изиграем играта „Нашите любими думи”. Помислете, коя българска дума обичате най – много. Ще я кажете като ви подам знамето/топката/*
родина, мама, благодаря, обичам, мечтая...и
т.н. Дренска:Днес трябва много да
внимавате. Мислете и отговаряйте точно на поставените въпроси, защото тук са вашите бъдещи учители. Нека да ги поздравим с песента

„..... Илиева: Кой празник ни предстои да празнуваме скоро?/ *Баба Марта, 8-ми м арт./*

Знаете ли, че обичаят да се кичат мартеници го има само в България.....

Дренска:Знаете ли стихотворение за родния

дом?/Мириан казва

„Родна стяха”

от Ран Босилек./Как по друг начин можем да наречем родния дом?/

родна стряха, родна къща, кът свиден и мил./

Ние в кой град живеем?Как се казва нашия квартал?Знаете ли адресите си?Кое е основал Габрово?Къде се намира паметника му?Коя река минава през Габрово?Къде се намира град Габрово?/

показват на картата/

В подножието на коя планина се намира?/

друго име Балкан,показват връх Бузлуджа, който се вижда....,най-висок-връх Ботев/

;стих Габрово-столица прочута”.

Илиева:Внимание, имаме за вас изненада.Приготвили сме ви една кръстословица.След като я решим правимно, ще разберем за какво ще поговорим по – нататък.

РИБА

КОЛА

ЛОДКА

ЗМИЯ

СЛОН

ТОПКА

Срещу всяка дума има съответната картинка.Деца назовават думите и ги изписват с

печатни букви според възможностите си. Дренска:Коя дума прочетохте в червените квадратчета? *РОДИНА*.Коя е нашата родина?*Република България.*

Илиева:Кои е основал България?Кое е първото знаме на прабългарите?Кой е бил техен бог?Кое е първият български хан?Андрей ще ни каже стих. „Аспаруховият конник” отКои други племена живели някога по нашите земи? Дренска:Къде се намира нашата родина?*/показват България на глобуса/*.Правилно посочихте мястото на България на глобуса, който е умален макет на планетата Земя.С кои думи можем да назовем още родината?*- татковина, държава, отечество, родно място, нашата земя хубава.*

Внимавайте, моля отговорете на въпроса „Къде е България” с помощта на стихотворението на Иван Вазов „Де е България”.Ела Любомира, кажи стихотворението и показвай на картата на България.Благодаря ти.Чудесно изпълни стиховете, правилно показа различните планини и реки в нашата страна.За награда ще изиграем ПИ „Хотел”.

Илиева:Искам да ви кажа една гатанка.Слушайте внимателно и мислете:
Вървят различни те.

Един се смее, друг се вѐси –

макар и вечно да се гонят,

не сбъркват никога реда си.

Колко годишни времена има в България?Какво би се случило, ако Земята спре да се върти около оста си?*/Ще бъде само нощ или само ден./*А какво би се случило, ако спре да се върти около Слънцето?*Щ*

е има само едно годишно време./

А сега ви предлагам.....

/игра-сезони/

ОБИЧАМ ТЕ, РОДИНО - Елисавета Багряна

Обичам те, родино, пролет,
под накита зелен
ис пъстрите цветя, наболи
през първи слънчев ден.

Обичам те, когато лято
житата позлати
и жътва закипи в полята,
и морно дишаш ти.
Обичам те, когато есен
под бистър небосвод
събира плодовете с песен
работния народ.
Обичам те и зиме – бяла,
с дълбоки снегове,
когато пак си разцъфтяла,
но в снежни цветове.
Когато, тиха и безбрежна,
до своето сърце
затопляш с майчината нежност
най-малкото зрънце.
Обичам те, родино моя,
и всеки ден и час
готов съм свободата твоя
да браня вярно аз.

Дренска:Изненадите за вас продължават.Обърнете листите, които са пред вас./Карта на България/

Посочете границите на България/
на север-р.Дунав, на изток-Черно море, на юг-Турция и Гърция,а на запад-Сърбия и Македония./

Покажете столицата на България.КАК се нарича?Габрово на какво е столица?/
пишат България в квадратчетата под картата./

Илиева:Разгледайте внимателно тази карта /
със знамената на различни държави?

Има ли българското знаме?Кои са цветовете на нашето знаме?Как са разположени те?Хайде да изпеем „Знамето ни е трицветно”.А сега да ви покажа как е изглеждало как е изглеждало знамето на.....То е зелено с избродирано на него „Свобода или смърт”,извезала го е Райна Княгиня.Сега нашето знаме има три цвята и всеки символизира нещо:

белият-ЧИСТОТА, НАДЕЖДА, БЛАГОРОДСТВО; зеленият-СВОБОДА, ВЯРА, ПЛОДОРОДИЕ;червеният-СМЕЛОСТ,ЛЮБОВ.

Дренска:Друг символ на България е ГЕРБЪТ./
показвам герба на Република България/

Виждали листе го някъде поставен?Гербът се поставя на държавният печат, на входа

на пезиденството, навхода на детските градини и училищата и т. н.Какво е нарисувано на герба?-/

изброяват елементите./

Елементите на герба символизират:

корона-ЧЕСТ,ДОСТОЙНСТВО,ВЛАСТ;щит-ПОКРОВИТЕЛСТВО;лъвовете-ВЕЛИЧИЕ, СИЛА,СМЕЛОСТ;дъб-ТВЪРДОСТ,ЗАКРИЛА,ДЪЛГОЛЕТИЕ;кръст-ХРИСТИЯНСКАТА ВЯРА.

Илиева:Друг много важен символ на нашата Родина е ХИМНЪТ. Химнът е една хвалебствена песен.Кога се изпълнява химнът?По време на заря, на национални празници, при награждаване на спортисти 0 първенци.При вдигане на българското знаме също звучи химна.Освен хубава силна музика той има и текст. Да го кажем всички заедно:.... Разбрахме, че химнът е много тържествена песен, затова щом звучи той трябва да застанем мирно.Предлагам да го изслушаме всички заедно. Дренска:Чудесни бяхте, знаете много за нашата родина.Хубава и богата е тя.Пътуваме из нея и не можем да ѝ се нагледаме, не можем да ѝ се нарадваме.Колкото повече опознаваме нейните красоти, толкова по – скъпа става на сърцата ни.За награда предлагам да изиграем играта „Малките екскурзоводи”.Приготвили сме ви изгледи от нашия край-Централен Балкан , от нашата красива Родина – България.Моля вземете по един фотос и го поставете на мястото му.

Илиева:За награда ще изслушаме песента „.....” Дренска:А сега давам думата на