

Цели на обучението по информатика и Информационни Технологии

Основните цели в обучението по информатика са формулирани в няколко държавни документа. Те произтичат и се променят в зависимост от изискванията на съвременното информационно общество развитие. Зависят от общо-образователните цели в обучението и основните принципи, заложи в концепцията за развитие на средното образование в България и са пряко свързани с:

- осигуряване на образование “за всички и за всеки по отделно“;
- подготовка на подрастващите за успешна професионална реализация в духа на новите технологии;
- формиране на умения за непрекъснато обновяване и самостоятелно усвояване на знанията.

1. Общи цели на обучението по информатика и ИТ

В указанията за организиране на обучението по информатика и ИТ са формулирани основните цели на обучение:

1. Въведение в информатиката- запознаване на учениците с основни понятия, очертаване ролята на тази предметна област в съвременното общество.
2. Въведение в теорията, начините за описването и реализация на алгоритмите, формиране на алгоритмичен стил на мислене.
3. Запознаване на учениците с предназначението, функционалните възможности и правила за експлоатация на компютъра и периферните му устройства с оглед пълноценното им използване в система.
4. Формиране на умения и навици за практическа работа с компютър.
5. Запознаване на учениците с възможностите и ограниченията на съвременните компютри за общуване с човека.
6. Формиране на компетентно и отговорно отношение към новите технологии за обработка на информация.”

Една от основните цели на обучението по ИТ е “Да даде базова подготовка и умения на учениците за използване на компютърни системи и готови програмни продукти в различни направления на административната, обслужващата и производствена сфера на стопанския и обществен живот.”

Целите на обучението по информатика са:

- запознаване с основни понятия в информатиката, с принципното устройство и действие на компютрите, с възможностите и ограниченията на тяхното използване, с основни области на приложение, развиване на умения за практическа работа с компютър;
- запознаване с понятието алгоритъм, начините на описание на алгоритми, основни алгоритмични конструкции и структури от данни, решаване на несложни задачи чрез средствата на алгоритмизацията;
- запознаване с езици за програмиране и изучаване на конкретен език.

Ако възможностите на компютърната техника позволяват към целите се добавят:

- изучаване на операционна система;
- изучаване и работа с приложни програми (най- често текстообработващи).

Изключително динамичното информационно развитие на обществото води до бързо “остаряване на знанията”, получени в училище. Ето защо е необходима промяна в образователния подход- преминаване от “обучение в началото на живота” към осигуряване на възможности за “обучение през целия живот”. Необходима е промяна в модела на обучение от модел, центриран върху преподавателя към модел, центриран върху обучаемия. Тези нови изисквания към образователната система определят и формулирането на нови общообразователни цели- формиране на умения за самостоятелно учене още в средното училище, които са предпоставка за бъдещо “обучение през целия живот”.

Имайки предвид лавинообразното разширяване и изменение на информационните технологии, на използваните пакети приложни програми, учениците в курса по информатика и ИТ трябва да усвоят не конкретна софтуерна среда, а принципните подходи за работа с приложния софтуер.

В курсовете по Информатика и ИТ у учениците трябва да се формират умения за самостоятелно учене, чрез софтуерна документация и пренос на усвоените знания и умения за решаване на различни практически задачи от ежедневието, чрез

средствата и методите на информатиката и ИТ.

Тези умения са предпоставка за успешно адаптиране в живота, професионална реализация след завършване на средното образование, и по нататъшно обучение и самостоятелно учене. Тази идея е пряко свързана с основната цел на обучението по информатика и ИТ, която се състои в “.осигуряване на условия учениците да развият своята информационна култура и способности за учене през целия живот в динамично променящото се информационно общес-тво.”

2. Специфични цели и задачи

Специфичните цели и задачи за различните учебни програми използвани в обучението по информатика и ИТ са формулирани в учебната документация. С въвеждането на новите учебни програми през 1999 г. и Държавните образователни изисквания през 2000 г. тези целите на обучението по информатика и ИТ претърпяха известни промени, съобразени с концепциите за развитие на средното образование, двустепенната структура на обучение по информатика и ИТ и изискванията на съвременното информационно общество. Специфичните цели са отразени в Таблица 1.

Таблица 1

**Дисциплина,
клас, равнище**

Цели

Информатика,
9 клас, Първо равнище

1. Въведение в информатиката - учениците да познават основните понятия и ролята на тази

Цели на обучението по информатика и Информационни Технологии

Написано от sevda

Вторник, 30 Април 2013 07:21 -

2. Учениците да владеят начини за описание и реализацията на алгоритми, както и основни и
3. Учениците да знаят предназначението, функционалните възможности и правилата за експ
4. Учениците да знаят същността и функциите на операционните системи (ОС).
5. Учениците да извършват основни операции за управление на файловата система в конкр
6. Формиране на личностни качества - логическо и алгоритмично мис-лене, ясно и точно изра

Инфор-матика,
9 клас, Второ равнище

1. Въведение в информатиката - учениците да познават основните понятия и ролята на тази
2. Учениците да:
 - владеят начини за описание и реализацията на алгоритми, основни информационни струк
 - работят успешно в съвременна среда за програмиране;
 - владеят представянето на типовете данни, структурите за управление и конструкциите в
 - знаят предназначението, функционалните възможности и пра-вилата за експлоатация на
 - извършват основните операции за управление на файловата система в конкретна ОС.
3. Формиране на личностни качества - логическо и алгоритмично мислене, ясно и точно изра

Цели на обучението по информатика и Информационни Технологии

Написано от sevda

Вторник, 30 Април 2013 07:21 -

Информационни технологии,
9 клас , Първо равнище

1. Да осмислят предназначението и приложението на компютрите и ИТ за решаване на практическите задачи.
2. Да преодолеят евентуалните психологически бариери и да придобият увереност при работата с компютри.
3. Да познават предназначението и функциите на избраните за изучаване програмни продукти.
4. Да усвоят основните дейности, които могат да се извършват в операционната среда, както и да работят с файлове.

Информационни технологии,
10 клас, Първо равнище

1. Да познават приложението на компютрите и ИТ за решаване на практически задачи, свързани с работата с компютри.
2. Да познават предназначението и функциите на избраните за изучаване програмни продукти.
3. Да усвоят основните дейности, които могат да се извършват с помощта на програми за работа с файлове.
4. Да разработят самостоятелен или групов проект, решаващ проблем чрез изучаваните ИТ.

Формулиране на конкретните цели в урока

Една от най- често използваните класификации за описание на целите на обучение е таксономията на Блум. Основните категории в тази таксономия и ключовите дейности, които се използват за описанието им са представени в Таблица 2.

Таблица 2

Категория

Дейности на учениците

1.	Знание	- съхраняване и възпроизвеждане
	Изброяват, Дефинират, Посочват	
2.	Разбиране	- Интерпретация и трансфер
	Сравняват, Разграничават, Групират и Класифицират, Обясняват, Илюстрират	
3.	Приложение-	Пренос на усвоените умения
	Прилагат, Демонстрират, Определят	

Цели на обучението по информатика и Информационни Технологии

Написано от sevda

Вторник, 30 Април 2013 07:21 -

4.

Анализ

- Декомпозиране на

Проверяват хипотези, Прогнозират, Анализират, Откриват грешки

5.

Синтез

- Творческо прилож

Планират, Провеждат, Решават задачи, Формулират изводи

6.

Оценка

- Формулиране на оц

Правят избор, Предпочитат, Коментират, Оценяват